

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ДНЗ «Полтавський ЦПТО ДСЗ»

_____ В.Г. Онацько

«____» _____ 2018 р.

ПЛАН РОБОТИ

ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної

освіти державної служби зайнятості»

над єдиною методичною проблемою:

«Реалізація сучасних форм і методів якісної

освіти дорослого населення»

на 2018 - 2021 роки

Полтава-2018

2018 рік

***I етап.* Діагностика. Теоретичне обґрунтування методичної проблеми. Ознайомлення з аспектами роботи щодо її реалізації**

Завдання:

- вивчення науково-педагогічної літератури з проблеми;
- поглиблення методологічно - теоретичної підготовки педагогічних працівників центру з обраної теми;
- ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим передовим педагогічним досвідом з даної проблемної теми;
- визначення провідних напрямів діяльності методичних комісій, творчих груп з питань реалізації проблемної теми;
- розроблення моделей, схем, рекомендацій, порад по впровадженню в практику досягнень науки;
- планування роботи педагогічного колективу за напрямами:
 - освіта протягом життя як чинник людського розвитку: розгляд та опрацювання основних принципів і завдань освіти протягом життя;
 - визначення нових базових знань і навичок для безробітних з метою гарантування загального неперервного доступу до освіти для отримання й поновлення навичок, необхідних для включення людини в інформаційне суспільство (в т.ч комп'ютерна грамотність, технологічна культура, підприємництво та соціальні навички);
- оформлення довідково - інформаційних матеріалів з визначеної теми.

Заходи для реалізації завдань I етапу

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Вивчення літератури з визначеної тематики.	протягом року	Жила Л.А., Дудка К.М.	
2.	Співбесіда з педагогами з питань роботи над єдиною методичною проблемою.	січень, травень	Жила Л.А.	
3.	Педагогічна рада в рамках роботи	липень	Жила Л.А.	

	над єдиною методичною проблемою: «Адаптація методичної роботи центру до специфіки підготовки дорослого населення».			
4.	Педагогічна рада в рамках роботи над єдиною методичною проблемою: «Робота над ЄМП «Реалізація сучасних форм і методів якісної освіти дорослого населення».	жовтень	Жила Л.А.	
5.	Організація та проведення виставки педагогічних напрацювань: «Творчі сходинок педагогів центру» (із досвіду роботи педагогів над реалізацією ЄМП центру).	грудень	Жила Л.А., ПП, голова м/к	
6.	Організація та проведення виставки літератури: «Перспективні технології навчання».	серпень	Дудка К.М.	
7.	Семінар-практикум : «Інформаційні, комунікативні, комп'ютерні, мультимедійні технології під час викладання навчальних предметів».	грудень	Коваль В.В., Жила В.В.	
8.	Розміщення на сайті центру інформації щодо впровадження елементів дуальної форми навчання в навчальний процес та методичних напрацювань ПП.	протягом року	Жила Л.А., Жила В.В.	
9.	Круглий стіл: «Науково – методичні основи ефективності сучасного уроку: впровадження інноваційних технологій».	липень	Коваль В.В., Жила Л.А., ПП	

2019 рік

II етап. Практичне дослідження проблеми

Завдання:

- визначення інноваційних методик викладання й навчання з метою розробки та використання у роботі нових методологій навчання незайнятого населення;
- апробація освітніх технологій, орієнтованих на користувача з використанням методів навчання спрямованих на особистісну мотивацію, критичне мислення й уміння навчатися;
- спрямування всіх напрямів методичної роботи центру на реалізацію творчого потенціалу педагога в контексті вирішення проблемного питання;
- організація взаємовідвідувань уроків та виховних заходів;
- створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в навчально-виробничий процес;
- організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.

Перспективні заходи для реалізації завдань II етапу

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1.	Спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагога в контексті реалізації проблемного питання.	протягом року	Жила Л.А., ПП	
2.	Вивчення та впровадження в практику роботи педагогічного колективу педагогічного досвіду з проблеми.	протягом року	Жила Л.А., ПП	
3.	Декада педагогічної майстерності «Досвід – джерело педагогічної майстерності» (робота над єдиною методичною проблемою).	червень	Жила Л.А., ПП	
4.	Круглий стіл:			

	<ul style="list-style-type: none"> • обговорення різних методик викладання й навчання дорослого населення, які використовують ПП центру. 	вересень	Жила Л.А., ПП	
5.	<p>Педагогічний тренінг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • складання завдань з професійно-теоретичної підготовки залежно від рівня кваліфікації та форм проведення контролю знань та умінь. 	жовтень	Жила Л.А., ПП	
6.	<p>Педагогічна рада в рамках роботи над єдиною методичною проблемою:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, майстерень у контексті роботи над єдиною методичною проблемою. 	травень	Жила Л.А., голова м/к	
7.	Взаємовідвідування уроків, позаурочних і виховних заходів.	протягом року	Викладачі, майстри в/н	

2020 рік

III етап. Впровадження напрацювань з проблеми в практику роботи педагогічного колективу

Завдання:

- впровадження результатів напрацювань у практику роботи педагогічного колективу;
- апробація існуючого досвіду роботи з проблемної теми в рамках роботи шкіл ППД та творчих груп;
- організація взаємовідвідувань уроків та виховних заходів;
- розробка рекомендацій для педагогічних працівників щодо впровадження проблемної теми в навчально - виробничий процес;
- трансформування інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду в практичну діяльність щодо впровадження проблемної теми в навчально - виробничий процес;
- реалізація наставництва й консультування з метою забезпечення кожному слухачеві та педагогу вільного доступу до інформації про освітні можливості навчального закладу.

Перспективні заходи для реалізації завдань III етапу

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Виконання
1	2	3	4	5
1.	Спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагога в контексті реалізації проблемного питання.	протягом року	Методист, методична рада	
2.	Майстер-клас: «Проведення сучасного інтегрованого уроку з використанням комп'ютерних технологій».	лютий	Методист, голова МК	
3.	Виставка напрацювань педагогічних працівників: <ul style="list-style-type: none">• відео презентації з навчальних	січень-травень	Методист, голова МК, ПП	

	<p>предметів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • публікацій із предметів; • інформаційні матеріали до уроків в електронному вигляді. 			
4.	Декада педагогічної майстерності «Досвід – джерело педагогічної майстерності» (робота над єдиною методичною проблемою).	липень	Жила Л.А., голова МК, ПП	
5.	Відвідування і взаємовідвідування уроків, позаурочних і виховних заходів.	протягом року	викладачі, майстри в/н	
6.	Обмін досвідом. Теми: <ul style="list-style-type: none"> • до підвищення якості знань через раціональне використання методів навчання; • підвищення якості навчального процесу дорослого населення в умовах інтеграції традиційної та інноваційної освіти. 	листопад квітень	Жила Л.А., ПП	
7.	Педагогічна рада: (в рамках роботи над єдиною методичною проблемою): <ul style="list-style-type: none"> • шляхи підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників на основі впровадження в навчальний процес новітніх педагогічних і виробничих технологій в плані реалізації сучасних форм і методів якісної освіти дорослого населення. 	Березень	Жила Л.А., голова МК, ПП	

2021 рік

IV етап. Узагальнюючий, підсумковий

Завдання:

- систематизація матеріалу, напрацьованого педагогічним колективом з єдиної методичної проблеми;
- аналіз напрацьованого практичного досвіду;
- створення освітньої методики, адаптованої до умов навчання в закладі з системою оцінювання, яка допоможе підвищити мотивацію дорослого населення до безперервної освіти;
- узагальнення та аналіз роботи над єдиною методичною проблемою, вироблення практичних рекомендацій;
- визначення форм стимулювання і популяризації кращого досвіду.

Перспективні заходи для реалізації завдань IV етапу

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1.	Вивчення результативності втілення проблеми: <ul style="list-style-type: none">• анкетування слухачів;• анкетування роботодавців;• проведення співбесіди з викладачами, майстрами виробничого навчання;• проведення анкетування педагогічних працівників.	березень, серпень	Жила Л.А., голова МК, ПП	
2.	Засідання педагогічної ради «Дидактико-методичне забезпечення інноваційної діяльності педпрацівників з проблемної теми в рамках роботи над єдиною методичною	листопад	Жила Л.А., голова МК, ПП	

	проблемою».			
3.	Презентація творчих звітів ПП про результати роботи над ЄМП.	квітень - вересень	Жила Л.А., голова МК, ПП	
4.	Проведення творчих майстерень кращих викладачів, майстрів виробничого навчання за результатами роботи над ЄМП.	березень – жовтень	Жила Л.А., голова МК, ПП	
5.	Підготовка і проведення ярмарки педагогічних ідей: «Сучасний педагог – сучасний урок»	лютий	Жила Л.А., голова МК, ПП	
6.	Педагогічна рада в рамках роботи над єдиною методичною проблемою: Педрада-панорама методичних знахідок. «Творчі можливості педагога і результативність його педагогічної діяльності в плані реалізації сучасних форм і методів якісної освіти дорослого населення».	травень	Жила Л.А., голова МК, ПП	
7.	Методична конференція за підсумками роботи над проблемою.	грудень	Жила Л.А., голова МК, ПП	
8.	Виставка педагогічних напрацювань за підсумками роботи над ЄМП.	серпень	Жила Л.А., голова МК, ПП	
9.	Створення банку перспективного педагогічного досвіду.	протягом року	Жила Л.А., голова МК, ПП	
10.	Оформлення результатів роботи у вигляді методичних порад.	вересень-грудень	Жила Л.А.	
11.	Популяризація кращого досвіду роботи через методичний бюлетень, буклети, публікації, сайт.	протягом року	Жила Л.А., голова МК, ПП	